ГБОУ «Школа-интернат № 4 Малгобекского района»

Педагогический совет № 5 от 28.05.2024 года

**Присутствовало: 36человек.**

**Отсутствовали: 2**

**Повестка дня:**

1. Итоги ВПР за 2023-2024 год. Анализ Всероссийских проверочных работ. Повышение объективности образовательных результатов в рамках подготовки к проведению ВПР в 2023/2024 учебном году.

**По первому вопросу слушали: Курскиеву М.У., заместителя директора по УВР.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «Школа-интернат № 4», в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 г № 2160 «О проведении Федеральной

службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», согласно графику проведения ВПР в 2024 году в 4-8 в школе-интернат № 4 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

**Все работы в 4-8 классах проводились за 2023-2024 учебный год.**

**Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были

направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

**Анализ проверки работ показал следующие результаты:**

**Итоги ВПР в 4-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учитель | всего | Писа ли | получили | | | | %  Усп-ти | %  Кач-ва | | Сред ний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | Русс.яз  Математика  Окр.мир | Эгиева З.С | 28 | 28  28  27 | 3  5  5 | 11  8  9 | 12  12  10 | 2  3  3 | 93  89,3  89 | 50  46,4  55,6 | | 3,5  3,5  3,6 |
| 5 | Русс.яз  Математика  Биология  История | Мусостова Д.М  Ахриева М.А.  Бекова Ф.М  Гандалоева Ф.А. | 21 | 19  21  20  21 | 3  4  2  2 | 7  5  9  8 | 7  10  7  10 | 2  2  2  1 | 89,5  90,5  90  95,2 | 52,6  43  55  47,6 | | 3,6  3,5  3,6  3,5 |
| 6 | Русс.яз  Математика  География  История | Кациева М.С.  Ахриева М.М.  Колоева Ф.М  Гандалоева Ф.А | 30 | 30  30  28  29 | 5  2  4  3 | 8  11  11  12 | 14  14  11  12 | 3  3  2  2 | 90  90  93  91 | 43,3  43,3  53,6  51,7 | | 3,5  3,4  3,6  3,5 |
| 7 | Русс.яз  Математика  География  Физика | Кациева М.С  Ахриева М.М.  Колоева Ф.М.  Картоева М.Б. | 21 | 20  21  21  20 | 2  4  1  3 | 9  5  9  6 | 7  11  11  9 | 2  1  0  2 | 90  95  100  90 | 55  42,8  47,6  45 | 3,6  3,6  3,6  3,5 | |
| 8 | Русс.яз  Математика  История  Физика | Мусостова Д.М  Ахриева М.М  Гандалоева Ф.М  Картоева М.Б | 23 | 21  22  22  23 | 3  2  2  3 | 7  7  9  10 | 9  11  10  10 | 2  2  1  0 | 90,5  91  94,5  100 | 47,6  40,9  50  60 | 3,5  3,4  3,5  3,7 | |

**Выводы и рекомендации по школе:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

* умения анализировать прочитанное;
* умения отвечать согласно инструкции

умение устанавливать причинно-следственные связи;

-умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

**Решения:**

**Учителям-предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР:**

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО и ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**Администрации**:

1. Провести методическую работу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВШК на 2024/25 учебный год.

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений**

**и повышению результативности работы в школе – интернат № 4**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Председатель ПС\_\_\_\_\_\_\_\_\_Укуров Р.Б

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белхароева З.Т.