**Сравнительный анализ**

**ВПР за 3 года (2022г., 2023г., 2024 г.)**

**проведенных в ГБОУ «Школа-интернат №4 Малгобекского района»**

 Сравнительный анализ результатов ВПР за последние 3 года показывает хорошие результаты по большинству предметов в 2024 году. Учащиеся уже неплохо ориентируются в данных работах, выполняют задания с интересом. Учителя стараются максимально объективно подходить к проведению и оцениванию ВПР. Сравнение результатов ВПР 2024 года с результатами ВПР 2023 года по русскому языку показывает повышение успеваемости в 4 классе, в других классах результаты в основном стабильны (нет успеваемости ниже 89%), хотя имеет место незначительное понижение. Качество знаний повысилось в 5,7 классах; незначительно понизилось в 4,6,8 классах. По математике успеваемость остается на стабильно хорошем уровне (89,3% – 95%). Качество знаний повысилось в 5,6 классах. По биологии успеваемость понизилось в 5 классе, качество повысилось. По истории успеваемость стабильно в 5 классе, качество понизилось в 5 классе; В 6 классе успеваемость и качество стабильны по сравнению с 2022 годом.
По физике успеваемость повысилась в 7 классе, качество незначительно понизилось в сравнении с 2023г.; в 8 классе успеваемость остается без изменения – 100% качество повысилось с 50 до 60% по сравнению с2022 годом (в 2023 г ВПР по физике не проводилась) По английскому языку в 7 классе в сравнении с 2022г. повысилась успеваемость с 75% -100%, качество повысилось с 50-60%. в 2024 г ВПР по английскому языку не проводилась)

В общем, результаты ВПР свидетельствуют о довольно стабильных показателях по всем предметам, хотя отмечено незначительное понижение и повышение успеваемости и качества. Ниже 89% нет успеваемости и ниже 42% качества. Это неплохие результаты с учетом контингента уч-ся интерната..

 **Рекомендации:**

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
4. Систематически проводить индивидуальную дополнительную работу с использованием демоверсий с учащимися показавшими низкие результаты, а такие есть в каждом классе по всем предметам.
5. Руководителям ШМО, зам.дир.по УВР разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и осуществлять контроль за его выполнением.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **2022** | **2023 год** | **2024** |
| **% успев.** | **% кач-ва** | **Ср/б** | **% успев.** | **% кач-ва** | **Ср/б** | **% успев.** | **% кач-ва** | **Ср/б** |
| Русский язык  | 4 | 90,5 | 52,3 | 3,6 | 91,7 | 58,3 | 3,8 | 93 | 50 | 3,5 |
| /\*/\*/\*/ | 5 | 86 | 47,6 | 3,5 | 93,5 | 48,5 | 3,6 | 89,5 | 52,6 | 3,6 |
| /\*/\*/\*/ | 6 | 88 | 44 | 3,5 | 95,6 | 60 | 3,7 | 90 | 43,3 | 3,5 |
| /\*/\*/\*/ | 7 | 87,5 | 62,5 | 3,4 | 91,7 | 54 | 3,6 | 90 | 55 | 3,6 |
| /\*/\*/\*/ | 8 | 84,6 | 23 | 3,6 | 100 | 53,3 | 3,5 | 90,5 | 47,6 | 3,5 |
| Математика  | 4 | 90,7 | 44,2 | 3,5 | 100 | 64 | 4,0 | 89,3 | 46,4 | 3,5 |
| /\*/\*/\*/ | 5 | 87 | 47,8 | 3,6 | 93,5 | 41,9 | 3,5 | 90,5 | 43 | 3,5 |
| /\*/\*/\*/ | 6 | 92 | 44 | 3,5 | 95,5 | 40,9 | 3,5 | 90 | 43,3 | 3,4 |
| /\*/\*/\*/ | 7 | 100 | 50 | 3,7 | 91,3 | 45,3 | 3,8 | 95 | 42 | 3,6 |
| /\*/\*/\*/ | 8 | 85,7 | 28,6 | 3,2 | 100 | 43,7 | 3,6 | 91 | 40,9 | 3,4 |
| История  | 5 | 91 | 59 | 3,6 | 96,5 | 53,5 | 3,6 | 95,2 | 47,6 | 3,5 |
| /\*/\*/ | 6 | 91,3 | 52,2 | 3,6 |  |  |  | 91 | 51,7 | 3,5 |
| /\*/\*/\*/ | 7 |  |  |  |  |  |  | 94,5 | 50 | 3,5 |
| Биология  | 5 | 100 | 45,4 | 3,4 | 100 | 54,9 | 3,6 | 90 | 55 | 3,6 |
| /-/-/ | 6 | 100 | 39,1 | 3,6 | 100 | 43,5 | 3,4 |  |  |  |
| /-/-// | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| /-/-/ | 8 |  |  |  | 100 | 52,9 | 3,6 |  |  |  |
| География  | 6 |  |  |  |  |  |  | 93 | 53,6 | 3,6 |
| 7 |  |  |  |  |  |  | 90 | 45 | 3,5 |
| /-/-/ | 8 |  |  |  | 86 | 50 | 3,3 |  |  |  |
| Обществознание  | 6 | 93 | 35 | 3,3 | 95 | 45 | 3,5 |  |  |  |
| /-/--/ | 7 | 93 | 35,7 | 3,3 | 95 | 52,4 | 3,4 |  |  |  |
| -/-/-/ | 8 | 92,3 | 30,7 | 3,4 |  |  |  |  |  |  |
| Физика  | 7 | 100 | 62,3 | 3,8 | 95,6 | 50 | 3,6 | 100 | 47,6 | 3,6 |
| /-/-/ | 8 | 100 | 50 | 3,6 |  |  |  | 100 | 60 | 3,7 |
| Английский язык | 7 | 87,5 | 56,2 | 3,3 | 100 | 60 | 3,6 |  |  |  |
| Окружающий мир | 4 | 90,2 | 46,3 | 3,5 | 100 | 63,6 | 4,1 | 89 | 55,6 | 3,6 |