

ГБОУ «Школа-интернат № 4 Малгобекского района»

Педагогический совет № 5 от 28.05.2024 года

Присутствовало: 36 человек.

Отсутствовали: 2

Повестка дня:

1. Итоги ВПР за 2023-2024 год. Анализ Всероссийских проверочных работ. Повышение объективности образовательных результатов в рамках подготовки к проведению ВПР в 2023/2024 учебном году.

По первому вопросу слушали: Курские М.У., заместителя директора по УВР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «Школа-интернат № 4», в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 г № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», согласно графику проведения ВПР в 2024 году в 4-8 в школе-интернат № 4 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Все работы в 4-8 классах проводились за 2023-2024 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ проверки работ показал следующие результаты:

Итоги ВПР в 4-8 классах

класс	предмет	учитель	все го	Писа ли	получили				% Усп- ти	% Кач-ва	Сред ний балл
					«5 »	«4»	«3»	«2»			
4	Русс.яз Математика Окр.мир	Эгиева З.С	28	28	3	11	12	2	93	50	3,5
				28	5	8	12	3	89,3	46,4	3,5
				27	5	9	10	3	89	55,6	3,6
5	Русс.яз Математика Биология История	Мусостова Д.М	21	19	3	7	7	2	89,5	52,6	3,6
		Ахриева М.А.		21	4	5	10	2	90,5	43	3,5
		Бекова Ф.М		20	2	9	7	2	90	55	3,6
		Гандабоева Ф.А.		21	2	8	10	1	95,2	47,6	3,5
6	Русс.яз Математика География История	Кациева М.С.	30	30	5	8	14	3	90	43,3	3,5
		Ахриева М.М.		30	2	11	14	3	90	43,3	3,4
		Колоева Ф.М		28	4	11	11	2	93	53,6	3,6
		Гандабоева Ф.А		29	3	12	12	2	91	51,7	3,5
7	Русс.яз Математика География Физика	Кациева М.С	21	20	2	9	7	2	90	55	3,6
		Ахриева М.М.		21	4	5	11	1	95	42,8	3,6
		Колоева Ф.М.		21	1	9	11	0	100	47,6	3,6
		Картеева М.Б.		20	3	6	9	2	90	45	3,5
8	Русс.яз Математика История Физика	Мусостова Д.М	23	21	3	7	9	2	90,5	47,6	3,5
		Ахриева М.М		22	2	7	11	2	91	40,9	3,4
		Гандабоева Ф.М		22	2	9	10	1	94,5	50	3,5
		Картеева М.Б		23	3	10	10	0	100	60	3,7

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции

умение устанавливать причинно-следственные связи;

- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Решения:

Учителям-предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС НОО и ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Администрации:

1. Провести методическую работу для усиления практической направленности уроков.
2. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВШК на 2024/25 учебный год.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы в школе – интернат № 4**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Председатель ПС Укуров Р.Б.

Секретарь Белхароева З.Т.