**Итоги работы**

 **за 2 четверть 2022-2023 учебный год**

Вторая четверть длилась со 2 ноября по 26 декабря 2022 года. На начало четверти в школе было 237 уч-ся, на конец четверти 241. Прибыли в течение четверти 7 уч-ся, выбыли 3 уч-ся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | На нач.четв. | Выбыв. | Прибыв. | На конец четв | На «5» | На «4» и «5» |  С1-2«3» | С 1-2«4» | слаб. успев. | Неусп. | % усп. | % кач. |
| 1 «а»  | 13 |  |  | 13 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 1 «б»  | 13 |  | 1 | 14 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 2а | 20 |  | 2 | 22 | 2 | 9 |  | 2 | 4 |  | 100 | 50 |
| 2б | 16 | 1 |  | 15 | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 |  | 100 | 20 |
| 3  | 29 |  |  | 29 | 3 | 8 | 4 | 2 | 7 |  | 100 | 37,9 |
| 4  | 28 | 1 |  | 27 | 5 | 7 | 4 | 2 | 7 |  | 100 | 47,4 |
| 1-4 | 119 | 2 | 3 | 120 | 11 | 26 | 9 | 7 | 30 |  | 100 | 39,8 |

 **Итоги по начальной школе:**

Всего уч-ся – 120На «отлично»-11На «4» и «5»- 26Слабоуспевающих – 30Неуспевающих- 0С 1-2 «9» - 13, с 1-2 «4» - 7

 Успеваемость по начальной школе составила 100%, качество знаний 39,8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | На нач.четв. | Выбыв. | Прибыв. | На конец. четв | На «5» | На «4» и «5» |  С1-2«3» | С 1-2«4» | слаб. успев. | Неусп. | % усп. | % кач. |
| 5 | 35 |  |  | 35 | 4 | 4 | 2 | - | 10 | 1 | 97,1 | 23 |
| 6 | 23 |  | 2 | 25 | - | 4 | 3 | 2 | 5 |  | 100 | 16 |
| 7 | 27 |  |  | 27 | 1 | 4 | - | 1 | 5 | 3 | 89 | 18,5 |
| 8 | 19 | 1 |  | 18 | 1 | 4 | 4 | - | 4 |  | 100 | 27,7 |
| 9 | 14 |  | 2 | 16 | - | 3 | - | 1 | 5 |  | 100 | 18,7 |
| 5-9 | 118 | 1 | 4 | 121 | 6 | 19 | 9 | 4 | 29 | 4 | 96,7 | 20,7 |
| 1-9 | 237 | 3 | 7 | 241 | 17 | 45 | 18 | 11 | 59 | 4 | 98,2 | 29 |

 **Итог по 5-9 классам:**

Всего уч-ся – 121

На «отлично»-6

На «4» и «5» - 19

Слабоуспевающие – 29

С 1-2 «3» - 9, с 1-2 «4» - 4

Неуспевающие - 4

Успеваемость-96,7

Качество – 20,7

***Итого по школе:***

Всего уч-ся – 241

Отличников – 17

Хорошистов-45

Слабоуспевающих-59

Неуспевающие - 4

% успев.-98,2

% кач.-29

С 1-2 «3»- 18

С 1-2 «4»- 11

Результаты во второй четверти улучшились по сравнению с 1 четвертью, но все же они должны были быть лучше. Ясно, что не в достаточной мере учителя и воспитатели использовали все возможности и пути повышения эффективности обучения, а их много. Конечно, сказались и другие причины, а именно: слабый контингент уч-ся интерната, недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими, пропуски многих уч-ся по болезни. Работать с такими уч-ся очень трудно и ответственно. Впереди 3 четверть. Учителям и воспитателям нужно приложить максимум усилий, чтобы исправить «2» на «3», «3» на «4» и т.д. В своей работе опираться на родителей детей. А для этого необходимо активизировать внеклассную работу по предмету, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими и неуспевающими , серьёзно готовиться к каждому уроку, сделать родителей своими помощниками, продуктивно проводить самоподготовку, занятия внеурочной деятельности.

Во второй четверти проходил муниципальный тур олимпиады. Наши уч-ся приняли участие почти по всем предметам кроме физкультуры, технологии. Заняли 16 призовых мест.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы  | Участие уч-ся (да, нет) | Ф.И.О. уч-ся | класс | место | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Математика | да | Шадиева Х | 9 | 2 | Ахриева М.М |
| 2 | География  | да | Мамилова ММержоев М | 78 | 23 | Калоева Ф.М. |
| 3 | Обществознание  | да | Измайлов МШадиева МШадиева А | 779 | 233 | Гандалоева Ф.А. |
| 4 | История  | да | Шадиева ААлиханова РБокова Д. | 978 | 133 | Гандалоева Ф.А. |
| 7 | Информатика | да | Мамилова МБокова Д | 78 | 33 | Белхароева З |
| 8 | Литература  | Да | Шадиева МШадиева Х | 79 | 33 | Евкурова М.БМусостова Д.М |
| 9 | Биология | Да  | Алиханова РМержоев МТочиев А | 788 | 322 | Бекова Ф.М. |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

В республиканском туре олимпиаде примут участие Шадиева Х по математике и литературе; Шадиева А – по истории.

 Согласно плану ШМО начальных классов по проблеме «Использование современных образовательных технологии» даны открытые уроки Эгиевой З.С. , Точиевой Р.С.,; защита проектов в 4 классе Ахриевой М.А ; мероприятие «Посвящение в учеников» Хамчиевой М.Х., Хамчиевой Ф.М. ; конкурс стихов «Зима» - всеми учителями нач.классов. Проведена неделя начальной школы, в рамках которой проведены все эти мероприятия. Провели обмен опытом по проблемам: «Отработка каллиграфии на уроках..», «Внеурочная деятельность». По плану МО филологов по проблеме «Развитие монологической речи уч-ся » даны открытые уроки Мусостовой Д.М. и Медовой А.А. Проведен обмен опытом по проблемам: « Контроль введения ФГОС в учебный процесс», «Дозировка домашнего задания», «Современный урок в свете требований ФГОС», «Технология продуктивного чтения» как средство формирования коммуникативных УУД. По плану МО воспитателей изучали проблему «Эффективные формы работы безопасности жизнедеятельности».

Проведены итоговые заседания ШМО учителей-филологов, начальных классов, кл. руководителей. Проведен педсовет на тему: «Новые технологии воспитательной работы. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

В ноябре в школе прошла неделя начальной школы. В программе недели были следующие мероприятия:

Выпуск предметных газет, выставка тетрадей, рисунков;

Открытый урок математики во 2 классе (Точиева Р.С

Открытый урок чтения в 3 классе (Эгиева З.С)

Занятие внеурочной деятельности во 2б классе (Курскиева З.М)

Защита проектов в 4 классе (Ахриева М.А)

Конкурс чтецов –все уч-ся, учителя н/кл.

Мероприятия «Посвящение в ученики»- учителя н/кл. (Хамчиева М.Х., Хамчиева Ф.М)

Началась Неделя со знакомства с планом работы. В первый же день выпущены газеты, плакаты, рисунки.

В последующие дни проводились открытые уроки, мероприятия по плану.

Неделя прошла продуктивно, с пользой для уч-ся. Были подведены итоги, поощрены уч-ся и учителя.

 **По плану руководства и контроля в 2 четверти проверялись следующие вопросы:**

1. Привитие интереса к вновь изучаемым предметам (физика, химия). Проверка тетрадей по этим предметам.
2. Проверка техники чтения в начальных классах.
3. Использование игровых, тестовых и ИКТ на уроках русского, английского и ингушского языков и математики в 5-9 кл. Проверка тетрадей по этим предметам.
4. Игровые технологии на уроках математики в н/кл. Проверка тетрадей по этому предмету.
5. Обеспеченность уч-ся учебниками и их сохранность.
6. Проверка самоподготовки в 1-4 классах., классных часов 5-9 кл.
7. Проверка тетрадей для к/р.
8. Проверка дневников 9 класса.
9. Контроль введения ФГОС в учебный процесс.
10. Индивидуальная работа со слабоуспевающими.
11. Мониторинг учебных достижений по всем предметам, мониторинг по математике и русскому языку в 9 классе.
12. Воспитательная работа в 6-7 классах. Диагностика познавательного интереса.
13. Состояние учебно -воспитательного процесса в 9 кл.
14. Проверка кружковой работы.
15. Проверка работы воспитателей 8,9 кл. по профориентации.
16. Форма работы с трудными подростками.
17. Выполнение программ по всем предметам.

**Проведены следующие общешкольные мероприятия:**

1. «Посвящение в ученики». (Хамчиева М.Х., Хамчиева Ф.М)
2. «Моя малая Родина», посвященное 30-летию РИ. (Курскиева М.У.)
3. «Россия нужна нам», посвященное Дню героя (Курскиева М.У.)
4. Новогодние елки по классам (кл.рук)

План 2 четверти выполнен, все намеченные мероприятие проведены.

 Вся работа отражена в соответствующих документах. По каждому вопросу сделаны выводы, даны рекомендации.

 **Зам. дир. по УВР: Курскиева М.У.**