**Справка**

**по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах**

**ГБОУ «Школа – интернат № 4 Малгобекского района» за 2022-2023 уч.год**

**Цель:** анализ организации проведения, результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории; контроль качества ЗУН в свете требования ФГОС.

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, на основании приказов Рособрнадзора в сфере образования и науки от 17.11.2022г. №701-п, МО и науки РИ от 22.02.2023 № 150 - П и руководствуясь приказом директора школы – интернат № 4 от 01.03.2023г «О проведении ВПР в ГБОУ «Школа – интернат № 4 Малгобекского района» были проведены Всероссийские проверочные работы с целью мониторинга качества образования в 4-8 классах по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир; 5 класс – русский язык, математика, биология, история ; 6 класс- русский язык, математика, биология, обществознание; 7 класс - русский язык, математика, , физика, обществознание, английский язык; 8 класс - русский язык, математика, биология, география.

 В марте – апреле проведены ВПР в 4-8 классах согласно графику проведения. Во время проведения ВПР присутствовали организаторы. Проверку работ осуществляли учителя нач. классов под руководством руководителя МО Хамчиевой Ф.М. (4 кл.); в 5-8 классах – учителя предметники. Проверялись работы согласно критериям, выставлялись баллы за каждое задание. Полученные баллы были внесены в электронную форму сбора результатов и переведены в оценки. Сформирован отчет. Задания ВПР разработаны в соответствии с ФГОС, с учетом образовательных программ. Проверочные работы по русскому языку в 4 классе состояли из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть первая содержала три задания: диктант и 2 задания по написанному тексту. Часть вторая содержала 12 заданий, которые проверяли знания программы русского языка, умение работать с текстом, извлекать из него нужную информацию. Работа в 5 классе включала 12 заданий, в 6,7 классах 14 заданий, в 8 классе – 17 заданий.

 **Итоги ВПР по русскому языку в 4-8 (5-9)кл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  | Выполнено работ |  Получили  | % успев. | % качества | сред.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 27 | 24 | 8 | 6 | 8 | 2 | 91,7 | 58,3 | 3,8 |
| 5 | 33 | 31 | 6 | 9 | 14 | 2 | 93,5 | 48,5 | 3,6 |
| 6 | 25 | 23 | 2 | 12 | 8 | 1 | 95,6 | 60 | 3,7 |
| 7 | 26 | 24 | 4 | 9 | 9 | 2 | 91,7 | 54 | 3,6 |
| 8 | 18 | 15 | 0 | 8 | 7 | 0 | 100 | 53,3 | 3,5 |

Всего в 4-8 классах 129 уч-ся, из них ВПР выполнили по русскому языку 117 уч-ся. Это 94%, качество – 56,4%

**Достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС по русскому языку**

Результаты проверочной работы по русс. языку показали удовлетворительный уровень владения учащимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложениях, главные члены предложения и изученные части речи, определять значение слова по тексту, подбирать синонимы, антонимы, постановка ударений в словах, выделение слов, в которых все согласные звонкие или глухие, фонетический и морфемный, синтаксический разборы. Наряду с этим, испытывают трудности в соблюдении при письме изученных орфографических и пунктуационных норм, нормы речевого этикета, выбора языковых средств устного общения, работа с текстом (задавать вопросы по тексту, определять стилистические окрашенные слова, определение основной мысли, составление плана), нахождение ключевых слов в тексте, нахождение грамматических ошибок. Затруднения были в объяснении условия обособления определений, обстоятельств, а также в исправлении ошибок в образовании формы слов, понимание значения выражения и употребление его в конкретной ситуации.

 **Границы отметок ВПР по русскому языку в 4-8-х (5-9) классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 456 78 | 0-13%0-170-240-210-25 | 14-23%18-2825-3422-3126-31 | 24-32%29-3835-4432-4132-44 | 33-38%39-4545-5142-4745-51 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 45 678 | 2-8,3%2-6,51-4,32-8,30-0 | 8-33,3%14-45,18 – 34,79-37,57-46,7 | 6-25%9-2912-52,29-37,57-46,7 | 8-33,36-19,42-8,74-16,71-6,6 |

 **Итоги ВПР по математике в 4 – 8х классах**

Работа в 4-х классах состояла из 12 заданий, в 5 классе – 10 ,в 6 классе – 13 заданий, в 7 классе – 16, в 8 классе – 19

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  | Выполнено работ |  Получили  | % успев. | % качества | Сред.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 27 | 25 | 10 | 6 | 9 | 0 | 100 | 64 | 4,0 |
| 5 | 33 | 31 | 3 | 10 | 16 | 2 | 93,5 | 41,9 | 3,5 |
| 6 | 25 | 22 | 3 | 6 | 12 | 1 | 95,5 | 40,9 | 3,5 |
| 7 | 26 | 23 | 2 | 8 | 11 | 2 | 91,3 | 45,3 | 3,8 |
| 8 | 18 | 16 | 2 | 5 | 9 | 0 | 100 | 43,7 | 3,6 |

Всего в 4-8 классах 117 уч-ся, из них ВПР выполнили по математике 112 уч-ся. Результативность выполненных работ – 95,7%, качество – 47%

 **Достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС по математике**

Результаты ВПР по математике показали следующее: большая часть уч-ся владеют вычислительными навыками, умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать задачи, уравнения, находить неизвестный компонент арифметического действия, координаты числа, сокращать дробь, выполнять деление с остатком, сравнивать действительные числа, преобразовывать буквенные выражения, чтение таблиц графиков, рисунков, извлекать информацию, решать линейные квадратные уравнения, задачи на вероятность событий. Затруднения вызвали геометрические задания, (нахождение объема и площади фигур)задание на логическое и алгоритмическое мышление, имело место нарушение порядка действий, были ошибки в решении текстовых, логических задач, задач на проценты, пропорции, движение, задания с модулями, на определение времени, массы , нахождение нужной информации по диаграмме, в построении симметрических фигур.

**Границы отметок ВПР по математике в 4-8х классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 45678 | 0-50-40-50-60-7 | 6-95-86-97-118-14 | 10-149-1210-1312-1515-20 | 15-2013-1514-1616-1921-25 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 45678 | 0-0%2-6,41-4,52-8,70-0 | 9-3616-51,612-54,511-47,89-56,2 | 6-2410-32,36-27,38-34,85-31,3 | 10-403-9,73-13,62-8,72-12,5 |

 **Итоги ВПР по предметам - «Биология» («Окружающий мир» за 4 класс)- 5, 6,8 кл**

Работа по этим предметам включала в 4,5,6,8 классах 10 заданий; направленных на проверку знаний по данным предметам, владения учащимися начальными сведениями о живой и неживой природе, использования различных способов анализа и передачи информации, понимания ответственности человека за сохранность растительного и животного мира, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, соблюдения правил безопасного поведения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  | Выполнено работ |  Получили  | % успев. | % качества | Сред.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 27 | 22 | 11 | 3 | 8 | 0 | 100 | 63,6 | 4,1 |
| 5 | 33 | 31 | 3 | 14 | 14 | 0 | 100 | 54,9 | 3,6 |
| 6 | 25 | 23 | 0 | 10 | 13 | 0 | 100 | 43,5 | 3,4 |
| 8 | 18 | 17 | 2 | 7 | 8 | 0 | 100 | 52,9 | 3,6 |

Всего в 4-6,8 классах 96 уч-ся, из них ВПР выполнили по биологии (окружающий мир) 96 уч-ся. Результативность выполненных работ – 100%, качество – 52,9%

По итогам ВПР приходим к выводу, что большинство учащихся в основном владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, определение тканей растения их функции, характеристика органов и их функций, определение «паспорта растения». Затруднения вызвали описание опыта, эксперимента, объекта; строение микроскопа, функции его частей, установление соответствия: характеристика объекта, краеведческий материал (название региона, края), составление рассказа «Чему учит книга?», описание профессий.

**Границы отметок ВПР по окружающему миру и биологии в 4- 8 (5-9) классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 4568 | 0-70-110-90-9 | 8-1712-1710-1410-17 | 18-2618-2315-1918-23 | 27-3224-2920-2424-29 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 4568 | 0-0%0-00-00-0 | 8-36,414-45,213-56,58-47 | 3-13,614-45,210-43,57-41,2 | 11-503-9,60-02-11,8 |

**Итоги ВПР по истории в 5 классе**

Работа по истории состоит в 5 классе из 7 заданий, направленных на знание программного материала по предмету. Уч-ся показали неплохие знания по предмету. Со слов учителя, задания были несложные, границы отметок невысокие.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  | Выполнено работ |  Получили  | % успев. | % качества | Сред.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 33 | 28 | 4 | 11 | 12 | 1 | 96,5 | 53,5 | 3,6 |

Результативность выполненных работ – 96,5%, качество – 53,5%

По результатам ВПР установлено, что уч-ся допущены ошибки в задании № 4 – изложение факта в виде связанного текста; №6 – установление причинно-следственной связи природно-климатических условия и занятий жителей; с остальными заданиями справились на базовом уровне.

 **Границы отметок ВПР по истории в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 5 | 0-3 | 4-7 | 8-11 | 12-15 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 5 | 1-3,6% | 12-42,8 | 11-39,3 | 4-14,3 |

 **Итоги ВПР по обществознанию в 6,7 классах**

Работа по обществознанию в 6-7 классах состоит из 8, направленных на знание программного материала по предмету. Уч-ся показали удовлетворительные знания по предмету. Хорошо справились с заданиями 1,3,5,8 (6кл.), 2,3,4,8 (7 кл.). Затруднения вызвали задания 4, 7 (6кл.) – установление соответствия между признаками и общественными понятиями, знания терминологий; №5,9 (7кл.) анализ социальной ситуации, составление рассказа на заданную тему.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  | Выполнено работ |  Получили  | % успев. | % качества | Сред.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 25 | 20 | 2 | 7 | 10 | 1 | 95 | 45 | 3,5 |
| 7 | 26 | 21 | 2 | 9 | 9 | 1 | 95 | 52,4 | 3,4 |

**Результативность выполнения работ в 6 классе – 95%, в 7 классе- 95%, качество -48,9%**

**Границы отметок ВПР по обществознанию в 6,7 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 67 | 0-60-8 | 7-129-13 | 13-1714-18 | 18-2119-21 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 67 | 1-5,2%1-4,8 | 10-509-42,8 | 7-359-42,8 | 2-102-9,5 |

 **Итоги ВПР по английскому языку в 7 классе**

Работа по английскому языку в 7 классе состоит из 6 заданий, направленных на знание программного материала по предмету (аудирование, чтение текста, выполнение грамматических и лексических заданий). Затруднения вызвали описание фото, чтение текста.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  | Выполнено работ |  Получили  | % успев. | % качества | Сред.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 26 | 25 | 0 | 15 | 10 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |

**Результативность выполнения работ – 100%**

**Границы отметок ВПР по английскому языку 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 7 | 0-12 | 13-20 | 21-26 | 27-30 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 7 | 0-0 | 10-40 | 15-60 | 0-0 |

 **Итоги ВПР по физике в 7 классе**

Работа по физике в7 классе состоит из 11 заданий, направленных на знание программного материала по предмету. Уч-ся показали неплохие знание по предмету. Затруднения вызвали задания 7,10,11, требующие объяснения физических законов, экспериментов, а также незнание некоторых формул.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  | Выполнено работ |  Получили  | % успев. | % качества | Сред.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7 | 26 | 23 | 1 | 9 | 12 | 1 | 95,6 | 43,4 | 3,6 |

**Результативность выполнения работы в 7 классе – 91,6%**

**Границы отметок ВПР по физике в 7 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 7 | 0-4 | 5-7 | 8-10 | 11-18 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 7 | 1-4,3% | 12-52,2 | 9-39,2 | 1-4,3 |

 **Итоги ВПР по географии в 8 классе**

Работа по географии в 8 классе состоит из 7 заданий, направленных на знание программного материала по предмету. Уч-ся показали неплохие знание по предмету.

Лучше справились с заданиями:

№1- Определение стран по их контурам;

№2 – Определение географических объектов, их координат точек, работа по карте и таблице;

№4 Распределение рек России в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Определение по тексту название рек, расчет падения и уклона рек. Затруднения вызвали задания:

№5 – работа с климатограммами, определение климатического пояса, типа климата;

№6 – работа по таблице, прослеживание по карте маршрута туристов и заполнение таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Всего  | Выполнено работ |  Получили  | % успев. | % качества | Сред.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 18 | 14 | 4 | 3 | 5 | 2 | 86 | 50 | 3,3 |

**Результативность выполнения работы в 8 классе – 86%**

**Границы отметок ВПР по географии в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 8 | 09 | 10-20 | 21-28 | 29-33 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 8 | 2-14,3% | 5-35,7 | 3-21,4 | 4-28,6 |

 **Итоги ВПР в 4-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учитель | всего | Писа ли | получили | %Усп-ти | %Кач-ва | Сред ний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4  | Русс.язМатематика Окр.мир | Ахриева М.А. | 27 | 242522 | 81011 | 663 | 898 | 200 | 91,7100100 | 58,36463,6 | 3,84,04,1 |
| 5 | Русс.язМатематика Биология История  | Мусостова Д.МКациева М.С.Ахриева М.А.Бекова Ф.МГандалоева Ф.А. | 33 | 31313128 | 6334 | 9101411 | 14161412 | 2201 | 93,593,510096,5 | 48,541,954,953,5 | 3,63,53,63,6 |
| 6 | Русс.язМатематика Биология общество  | Мусостова Д.МКациева М.С.Ахриева М.М.Бекова Ф.МГандалоева Ф.А | 25 | 23222320 | 2302 | 126107 | 8121310 | 0101 | 10095,510095 | 6040,943,545 | 33,73,53,43,5 |
| 7 | Русс.язМатематика Общество-иеФизика Англ.яз | Мусостова Д.МЕвкурова М.Б.Ахриева М.М.Гандалоева Ф.А.Картоева М.Б.Багаева З.М.Арчакова Х.И. | 26 | 2423212325 | 42210 | 989915 | 91191210 | 22120 | 91,791,39595,6100 | 5445,352,443,460 | 3,63,83,43,63,6 |
| 8 | Русс.язМатематика Биология География  | Мусостова Д.МАхриева М.МБекова Ф.М.Колоева Ф.М. | 18 | 15161714 | 0224 | 8573 | 7985 | 0002 | 10010010086 | 53,343,752,950 | 3,53,63,63,8 |

**Мероприятия по совершенствованию ЗУН уч-ся и повышению результативности работы:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ПВР каждым учителем начальных классов, учителями русского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии; физики; английского языка выявление проблемных зон для отдельных обучающихся по каждому предмету. Провести анализ ВПР на заседании МО.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий с учетом всех затруднений по всем предметам.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, составление последовательного плана, вопросов по тексту, развития коммуникативных УУД, Р/Р, работы по контурной карте по истории, знакомство с историческими деятелями страны, региона (доклады, рефераты), изучение исторических источников, останавливаться на значении исторических событий в истории страны, региона; по обществознанию, географии, биологии больше внимания уделять практической части предмета, работе с топографической, контурной картой, составление прогноза погоды, классификации животных и растений, описание опыта, эксперимента, профессий.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в ЗУН по русскому языку, математике и окружающему миру.
5. Использовать современные образовательные технологии, совершенствовать методику преподавания предметов согласно требованиям обновленного ФГОС;
6. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, производить расчет времени, больше внимания уделять работе с геометрическим материалом, текстовым задачам, задачам по плану, чертежам, диаграммам на проценты и движение.
7. Глубокое и тщательное изучение наиболее трудных тем по всем предметам, внесение изменений в рабочие программы, планы.
8. Индивидуальная дополнительная работа с уч-ся «группы риска», осуществление дифференцированного подхода в обучении на уроках и самоподготовке.
9. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
10. Своевременное информирование родителей о результатах к/р, ВПР.

 **Справку составила зам. дир. по УВР: М.У. Курскиева**