**Сравнительный анализ ВПР за 3 года, проведенных в ГБОУ школа-интернат № 4**

**(2019-2020,2020-2021,2021-2022 уч.год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Успеваемость %** | **Качество%** |
| **2019-2020****уч.год** | **2020-2021****уч.год** | **+****-****=** | **2021-2022****уч.год** | **+****-****=** |  **2019-2020****уч.год** | **2020-2021****уч.год** | **+****-****=** | **2021-2022****уч.год** | **+****-****=** |
| 45678 | Русс.яз | 7489,476,57395,5 | 87,888,59086,791 | +-++- | 90,5868887,5100 | +--++ | 30,436,817,616,744,4 | 46,353,861,946,654,5 | +++++ | 52,447,64462,535,7 | +--+- |
| 45678 | Математика | 1008694,510095 | 8991,6908895 | -+--= | 95879210085,7 | +-++- | 39381127,852,6 | 51,4253523,525 | +-+-- | 44,347,8445028,6 | -++++ |
| 4 | Окр.мир | 100 | 92,8 | - | 90,2 | - | 17,4 | 45 | + | 46,3 | + |
| 5678 | Биология  | 72,36210094,5 | 95,68181,3 | ++- | 91100 | -+ | 1152,827,8 | 34,83337,5 | +- | 45,439,1 | ++ |
|  5678 | История  | 95,288-- | 95,887,5 | + | 9191,3 | -+ | 33,329,4-- | 5043,7 | + | 5952,2 | ++ |
|  678 | Обществознание  |  83,482,4- | 8087,572 | -+ | 89,692,3 | ++ | 16,723,5- | 3543,728,6 | ++ | 53,846,2 | ++ |
|  678 | География  | 73,410076,5 | 81,2 | - |  |  | 13,353,335,3 | 12,5 | - |  |  |
|  78 | физика | 100 | 89,587 | - | 100100 | ++ | 57,8 | 31,647,4 | - | 62,550 | ++ |
| 7 | Английский язык | 74 | 67 | - | 87,5 | + | 16 | 0 |  | 56,2 | + |

Примечание: повышение +; понижение -; без изменений =

Рекомендации:

1. На ШМО учителей н/классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить результаты ВПР и наметить пути исправления выявленных проблем.
2. Систематически проводить индивидуальную дополнительную работу с уч-ся, показавшие низкие результаты.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для дальнейшей работы по повышению качества образования уч-ся и повышения профессиональной компетенции учителя.
4. Руководителям ШМО, зам директора по УВР разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и осуществлять контроль за его выполнением.