**Сравнительный анализ ВПР за 3 года, проведенных в ГБОУ школа-интернат № 4**

**(2019-2020,2020-2021,2021-2022 уч.год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **Успеваемость %** | | | | | **Качество%** | | | | | |
| **2019-2020**  **уч.год** | **2020-2021**  **уч.год** | **+**  **-**  **=** | **2021-2022**  **уч.год** | **+**  **-**  **=** | **2019-2020**  **уч.год** | **2020-2021**  **уч.год** | **+**  **-**  **=** | **2021-2022**  **уч.год** | **+**  **-**  **=** |
| 4  5  6  7  8 | Русс.яз | 74  89,4  76,5  73  95,5 | 87,8  88,5  90  86,7  91 | +  -  +  +  - | 90,5  86  88  87,5  100 | +  -  -  +  + | 30,4  36,8  17,6  16,7  44,4 | 46,3  53,8  61,9  46,6  54,5 | +  +  +  +  + | 52,4  47,6  44  62,5  35,7 | +  -  -  +  - |
| 4  5  6  7  8 | Математика | 100  86  94,5  100  95 | 89  91,6  90  88  95 | -  +  -  -  = | 95  87  92  100  85,7 | +  -  +  +  - | 39  38  11  27,8  52,6 | 51,4  25  35  23,5  25 | +  -  +  -  - | 44,3  47,8  44  50  28,6 | -  +  +  +  + |
| 4 | Окр.мир | 100 | 92,8 | - | 90,2 | - | 17,4 | 45 | + | 46,3 | + |
| 5  6  7  8 | Биология | 72,3  62  100  94,5 | 95,6  81  81,3 | +  +  - | 91  100 | -  + | 11  52,8  27,8 | 34,8  33  37,5 | +  - | 45,4  39,1 | +  + |
| 5  6  7  8 | История | 95,2  88  -  - | 95,8  87,5 | + | 91  91,3 | -  + | 33,3  29,4  -  - | 50  43,7 | + | 59  52,2 | +  + |
| 6  7  8 | Обществознание | 83,4  82,4  - | 80  87,5  72 | -  + | 89,6  92,3 | +  + | 16,7  23,5  - | 35  43,7  28,6 | +  + | 53,8  46,2 | +  + |
| 6  7  8 | География | 73,4  100  76,5 | 81,2 | - |  |  | 13,3  53,3  35,3 | 12,5 | - |  |  |
| 7  8 | физика | 100 | 89,5  87 | - | 100  100 | +  + | 57,8 | 31,6  47,4 | - | 62,5  50 | +  + |
| 7 | Английский язык | 74 | 67 | - | 87,5 | + | 16 | 0 |  | 56,2 | + |

Примечание: повышение +; понижение -; без изменений =

Рекомендации:

1. На ШМО учителей н/классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить результаты ВПР и наметить пути исправления выявленных проблем.
2. Систематически проводить индивидуальную дополнительную работу с уч-ся, показавшие низкие результаты.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для дальнейшей работы по повышению качества образования уч-ся и повышения профессиональной компетенции учителя.
4. Руководителям ШМО, зам директора по УВР разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и осуществлять контроль за его выполнением.