**Сравнительный анализ**

**ВПР за 3 года (2021, 2022г. и 2023г.),**

**проведенных в ГБОУ «Школа-интернат №4 Малгобекского района»**

Сравнительный анализ результатов ВПР за последние 3 года показывает хорошие результаты по большинству предметов в 2023 году. Учащиеся уже неплохо ориентируются в данных работах, выполняют задания с интересом.

Сравнение результатов ВПР 2023 года с результатами ВПР 2022 года по русскому языку показывает повышение успеваемости в 4,5,6,7 классах, в 8 классе – без изменения (100%); качество знаний повысилось значительно в 4,5,6,8 классах; понизилось в 7 классе.

По математике успеваемость остается на стабильно хорошем уровне (93,5% – 100%). Качество знаний повысилось в 4, 8 классах; понизилось в 5,6,7 классах.

По биологии успеваемость повысилась в 5 классе, в 6 классе осталась без изменения – 100%; качество повысилось в 5,6 классах.

По истории успеваемость повысилась в 5 классе, качество понизилось в 5 классе.   
По обществознанию успеваемость и качество повысились в 7 классе, в 8 классе успеваемость и качество по сравнению с 2021 годом повысились, но качество остается довольно низким (30,7%).

По физике успеваемость и качество в 7 классе понизились в сравнении с 2022г., повысились в сравнении с 2021г.

По английскому языку в 7 классе в сравнении с 2022г. повысилась успеваемость с 75% -100%, качество повысилось с 50-60%.

В общем, результаты ВПР свидетельствуют о положительной динамике по всем предметам, хотя отмечено понижение качества по русскому языку в 7 классе, по математике в 5-7 классах, по истории в 5 классе, по физике в 7 классе, хотя качество не на плохом уровне.

**Рекомендации:**

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
4. Систематически проводить индивидуальную дополнительную работу с использованием демоверсий с учащимися показавшими низкие результаты, а такие есть в каждом классе по всем предметам.
5. Руководителям ШМО, зам.дир.по УВР разработать план мероприятий по повышению качества знаний уч-ся и осуществлять контроль за его выполнением.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **2021 год** | | | **2022 год** | | | **2023** | | |
| **% успев.** | **% кач-ва** | **Ср/б** | **% успев.** | **% кач-ва** | **Ср/б** | **% успев.** | **% кач-ва** | **Ср/б** |
| Русский язык | 4 | 87,8 | 46,3 | 3,5 | 90,5 | 52,3 | 3,6 | 91,7 | 58,3 | 3,8 |
| /\*/\*/\*/ | 5 | 88,5 | 53,8 | 3,4 | 86 | 47,6 | 3,5 | 93,5 | 48,5 | 3,6 |
| /\*/\*/\*/ | 6 | 90 | 61,9 | 3,6 | 88 | 44 | 3,5 | 95,6 | 60 | 3,7 |
| /\*/\*/\*/ | 7 | 86,7 | 46,6 | 3,6 | 87,5 | 62,5 | 3,4 | 91,7 | 54 | 3,6 |
| /\*/\*/\*/ | 8 | 91 | 54,5 | 3,5 | 84,6 | 23 | 3,6 | 100 | 53,3 | 3,5 |
| Математика | 4 | 89 | 54,5 | 3,1 | 90,7 | 44,2 | 3,5 | 100 | 64 | 4,0 |
| /\*/\*/\*/ | 5 | 91,6 | 25 | 3,2 | 87 | 47,8 | 3,6 | 93,5 | 41,9 | 3,5 |
| /\*/\*/\*/ | 6 | 90 | 35 | 3,3 | 92 | 44 | 3,5 | 95,5 | 40,9 | 3,5 |
| /\*/\*/\*/ | 7 | 88 | 23,5 | 3,1 | 100 | 50 | 3,7 | 91,3 | 45,3 | 3,8 |
| /\*/\*/\*/ | 8 | 95 | 25 | 3,1 | 85,7 | 28,6 | 3,2 | 100 | 43,7 | 3,6 |
| История | 5 | 95,8 | 50 | 3,3 | 91 | 59 | 3,6 | 96,5 | 53,5 | 3,6 |
| /\*/\*/ | 6 |  |  |  | 91,3 | 52,2 | 3,6 |  |  |  |
| /\*/\*/\*/ | 7 | 87,5 | 43,7 | 3,5 |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 5 | 95,6 | 34,8 | 3,3 | 100 | 45,4 | 3,4 | 100 | 54,9 | 3,6 |
| /-/-/ | 6 | 81 | 33,3 | 3,1 | 100 | 39,1 | 3,6 | 100 | 43,5 | 3,4 |
| /-/-// | 7 | 81,3 | 37,5 | 3,1 |  |  |  |  |  |  |
| /-/-/ | 8 |  |  |  |  |  |  | 100 | 52,9 | 3,6 |
| География | 7 | 81,2 | 12,5 | 3,0 |  |  |  |  |  |  |
| /-/-/ | 8 |  |  |  |  |  |  | 86 | 50 | 3,3 |
| Обществознание | 6 | 80 | 35 | 3,1 | 93 | 35 | 3,3 | 95 | 45 | 3,5 |
| /-/--/ | 7 | 87,5 | 43,7 | 3,3 | 93 | 35,7 | 3,3 | 95 | 52,4 | 3,4 |
| -/-/-/ | 8 | 72 | 28,6 | 3,0 | 92,3 | 30,7 | 3,4 |  |  |  |
| Физика | 7 | 89,5 | 31,6 | 3,0 | 100 | 62,3 | 3,8 | 95,6 | 50 | 3,6 |
| /-/-/ | 8 | 87 | 47,4 | 3,5 | 100 | 50 | 3,6 |  |  |  |
| Английский язык | 7 | 67 | 0 | 2,7 | 87,5 | 56,2 | 3,3 | 100 | 60 | 3,6 |
| Окружающий мир | 4 | 90 | 45 | 4,1 | 90,2 | 46,3 | 3,5 | 100 | 63,6 | 4,1 |