**Справка**

**по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 (5-9) классах**

**ГБОУ «Школа – интернат № 4 Малгобекского района» за 2021-2022 уч.год**

**Цель :** анализ организации проведения, результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, истории; контроль качества ЗУН в свете требования ФГОС.

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, на основании приказов Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139, МО и науки РИ от 25.02.2022 № 81 - П и руководствуясь приказом директора школы – интернат № 4 от 10.03.2022г «О проведении ВПР в ГБОУ «Школа – интернат № 4 Малгобекского района» были проведены Всероссийские проверочные работы с целью мониторинга качества образования в 4-8 классах по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир; 5 класс – русский язык, математика, биология, история ; 6 класс- русский язык, математика; ( биология, история проведены осенью 2022г) 7 класс - русский язык, математика, , физика, обществознание, английский язык; (проведены осенью) 8 класс - русский язык, математика, физика, обществознание. (проведены осенью)

В марте проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах; по русскому языку в 5-8 классах. Во время проведения ВПР присутствовали организаторы. Проверку работ осуществляли учителя нач. классов под руководством руководителя МО Хамчиевой Ф.М. (4 кл.); в 5-8 классах – учителя предметники. Проверялись работы согласно критериям, выставлялись баллы за каждое задание. Полученные баллы были внесены в электронную форму сбора результатов и переведены в оценки. Сформирован отчет. Задания ВПР разработаны в соответствии с ФГОС, с учетом образовательных программ. Проверочные работы по русскому языку в 4 классе состояли из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть первая содержала три задания: диктант и 2 задания по написанному тексту. Часть вторая содержала 12 заданий, которые проверяли знания программы русского языка, умение работать с текстом, извлекать из него нужную информацию. Работа в 5 классе включала 12 заданий, в 6,7 классах 14 заданий, в 8 классе – 17 заданий.

**Итоги ВПР по русскому языку в 4-8 (5-9)кл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Выполнено работ | Получили | | | | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 21 | 20 | 5 | 8 | 5 | 2 | 90 | 65 |
| 4б | 23 | 22 | 4 | 5 | 11 | 2 | 91 | 40,9 |
| 5 | 23 | 21 | 4 | 6 | 8 | 3 | 86 | 47,6 |
| 6 (7) | 27 | 25 | 3 | 8 | 11 | 3 | 88 | 44 |
| 7(8) | 18 | 16 | 1 | 9 | 4 | 2 | 87,5 | 62,5 |
| 8(9) | 14 | 14 | 2 | 3 | 9 | - | 100 | 35,7 |

Всего в 4-8 классах 126 уч-ся, из них ВПР выполнили по русскому языку 122 уч-ся. Это 97,8%. Результативность выполненных работ – 91,3%, качество – 46%

**Достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС по русскому языку**

Результаты проверочной работы по русс. языку показали удовлетворительный уровень владения учащимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложениях, главные члены предложения и изученные части речи, определять значение слова по тексту, подбирать синонимы, антонимы, постановка ударений в словах, выделение слов, в которых все согласные звонкие или глухие, фонетический и морфемный, синтаксический разборы. Наряду с этим, испытывают трудности в соблюдении при письме изученных орфографических и пунктуационных норм, нормы речевого этикета, выбора языковых средств устного общения, работа с текстом (задавать вопросы по тексту, определять стилистические окрашенные слова, определение основной мысли, составление плана). Затруднения были в объяснении условия обособления определений, обстоятельств, постановке тире, а также в исправлении ошибок в образовании формы слов, понимание значения выражения и употребление его в конкретной ситуации, в объяснении значения фразеологизма.

**Границы отметок ВПР по русскому языку в 4-8-х (5-9) классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 4  5  6 (7)  7(8)  8(9) | 0-13%  0-17  0-24  0-21  0-25 | 14-23%  18-28  25-34  22-31  26-31 | 24-32%  29-38  35-44  32-41  32-44 | 33-38%  39-45  45-51  42-47  45-51 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 4а  4б  5  6 (7)  7 (8)  8 (9) | 2-10%  2-9  3-14,3  3-12  2-12,5  - | 5-25%  11-50  8-38  11-44  4-25  9-64,3 | 8-40%  5-22,7  7-33,3  8-32  9-56,2  3-21,4 | 5-25%  4-18,3  3-14,3  3-12  1-6,3  2-14,3 |

**Итоги ВПР по математике в 4 – 8х (5-9) классах**

Работа в 4-х классах состояла из 12 заданий, в 5 классе – 14 ,в 6 классе – 13 заданий, в 7 классе – 18 в 8 классе – 19

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Выполнено работ | Получили | | | | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 21 | 21 | 5 | 5 | 9 | 2 | 90 | 47,6 |
| 4б | 23 | 22 | 4 | 5 | 11 | 2 | 91 | 40,9 |
| 5 | 23 | 23 | 8 | 3 | 9 | 3 | 87 | 47,8 |
| 6(7) | 27 | 25 | 3 | 8 | 12 | 2 | 92 | 44 |
| 7(8) | 18 | 16 | 1 | 7 | 8 | - | 100 | 50 |
| 8(9) | 14 | 14 | 1 | 3 | 8 | 2 | 85,7 | 28,6 |

Всего в 4-8 классах 126 уч-ся, из них ВПР выполнили по математике 122 уч-ся. Это 97,8%. Результативность выполненных работ – 90,9%, качество – 43,8%

**Достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС по математике**

Результаты ВПР по математике показали следующее: большая часть уч-ся владеют вычислительными навыками, умением выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать задачи, уравнения, находить НОД чисел, сокращать дробь, выполнять деление с остатком, сравнивать действительные числа, преобразовывать буквенные выражения, чтение таблиц графиков, решать линейные квадратные уравнения, задачи на вероятность событий. Затруднения вызвали геометрические задания, задание на логическое и алгоритмическое мышление, имело место нарушение порядка действий, были ошибки в решении текстовых, логических задач, задач на проценты, задания с модулями, на определение времени, массы , нахождение нужной информации по диаграмме, в построении симметрических фигур.

**Границы отметок ВПР по математике в 4-8х (5-9) классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 4  5  6(7)  7(8)  8(9) | 0-5  0-6  0-5  0-6  0-7 | 6-9  7-10  6-9  7-11  8-14 | 10-14  11-14  10-13  12-15  15-20 | 15-20  15-20  14-16  16-19  21-25 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 4а  4б  5  6(7)  7(8)  8(9) | 2-9,5%  2-9  3-13  2-8  -  2-14,3 | 9-42,8%  11-50  9-39  12-48  8-50  8-57,1 | 5-23,8%  5-22,7  3-13  7-28  7-43,7  3-21,4 | 5-23,8%  4-18,3  8-34,7  4-16  1-6,3  1-7,1 |

**Итоги ВПР по предметам - «Биология» («Окружающий мир» за 4 класс)- 5, 6(7) кл**

Работа по этим предметам включала в 4-6 классах 10 заданий; направленных на проверку знаний по данным предметам, владения учащимися начальными сведениями о живой и неживой природе, использования различных способов анализа и передачи информации, понимания ответственности человека за сохранность растительного и животного мира, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, соблюдения правил безопасного поведения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Выполнено работ | Получили | | | | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4а | 21 | 19 | 6 | 4 | 7 | 2 | 89,5 | 52,6 |
| 4б | 23 | 22 | 2 | 7 | 11 | 2 | 91 | 40,9 |
| 5 | 23 | 22 | 1 | 9 | 10 | 2 | 91 | 45,4 |
| 6 (7) | 27 | 23 | 4 | 5 | 14 | - | 100 | 39,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Всего в 4-6 классах 94 уч-ся, из них ВПР выполнили по биологии (окружающий мир) 86 уч-ся. Это 91,4%. Результативность выполненных работ – 93%, качество – 44,2%

По итогам ВПР приходим к выводу, что большинство учащихся в основном владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, уважительного отношения к родному краю, своей этнической принадлежности, определение тканей растения их функции. Затруднения вызвали анализ прогноза погоды, определение природных зон, описание опыта, эксперимента, объекта; строение микроскопа, функции его частей, составление паспорта растений, установление соответствия: характеристика и отделы растений.

**Границы отметок ВПР по окружающему миру и биологии в 4- 8 (5-9) классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 4  5  6  7 | 0-7  0-11  0-11  0-9 | 8-17  12-17  12-17  10-16 | 18-26  18-23  18-23  17-22 | 27-32  24-29  24-29  23-28 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 4а  4б  5  6(7) | 2-10,5%  2-9  2-9  - | 7-36,8%  11-50  10-45,5  14-60,9 | 4-21%  6-27,3  9-40,9  5-21,7 | 6-31,5%  3-13,7  1-4,5  4-17,4 |

**Итоги ВПР по истории в 5,6 (7) классах**

Работа по истории состоит в 5 классе из 7 заданий, в 6 классе – из 8 заданий, направленных на знание программного материала по предмету. Уч-ся показали неплохие знания по предмету. Со слов учителя, задания были несложные, границы отметок невысокие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Выполнено работ | Получили | | | | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 23 | 22 | 3 | 10 | 7 | 2 | 91 | 59 |
| 6(7) | 27 | 23 | 3 | 9 | 9 | 2 | 91,3 | 52,2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Всего в 5,6 классах 56 уч-ся, из них ВПР выполнили по истории 45 уч-ся. Это 90%. Результативность выполненных работ – 95,5%, качество – 51%

По результатам ВПР установлено, что уч-ся допущены ошибки в задании № 6 – соотнести географические объекты с историческим событием, составление рассказа об этом событии, подтверждая историческими фактами, объяснение значений исторических терминов.

**Границы отметок ВПР по истории в 5,6 (7) классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 5  6(7) | 0-3  0-6 | 4-7  7-12 | 8-11  13-18 | 12-15  19-25 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 5  6(7) | 2-9%  2-8,6 | 9-40,9%  9-39,2 | 8-36,4%  9-39,2 | 3-13,7%  3-13 |

**Итоги ВПР по обществознанию в 7,8 (8,9) классах**

Работа по обществознанию в 7 классе состоит из 9, в 8 классе –из 10, направленных на знание программного материала по предмету. Уч-ся показали хорошее знание по предмету. Со слов учителя, задания были несложные, границы отметок невысокие. Затруднения вызвали задания 2,6 и 7 – умение применять знания на практике, анализ социальной ситуации, информации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Выполнено работ | Получили | | | | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7(8) | 18 | 13 | 1 | 6 | 5 | 1 | 89,6 | 53,8 |
| 8(9) | 14 | 13 | 2 | 4 | 6 | 1 | 92,3 | 46,2 |

**Результативность выполнения работы в 7 классе – 89,6%, в 8 классе- 92,3%**

**Границы отметок ВПР по обществознанию в 7,8(8,9) классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 7(8)  8(9) | 0-9  0-10 | 10-15  11-16 | 16-20  17-21 | 21-23  22-25 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 7(8)  8(9) | 1-7,7  1-7,7 | 5-38,5  6-46,2 | 6-46,1  4-30,7 | 1-7,7  2-15,4 |

**Итоги ВПР по английскому языку в 7 (8) классе**

Работа по английскому языку в 7 классе состоит из 6 заданий, направленных на знание программного материала по предмету (аудирование, чтение текста, выполнение грамматических и лексических заданий). Затруднения вызвали описание фото, чтение текста.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Выполнено работ | Получили | | | | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7(8) | 18 | 16 | 3 | 6 | 5 | 2 | 87,5 | 56,2 |

**Результативность выполнения работ – 87,5%**

**Границы отметок ВПР по английскому языку 7 (8) классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 7(8) | 0-12 | 13-20 | 21-26 | 27-30 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 7(8) | 2-12,5 | 5-31,3 | 6-37,5 | 3-18,7 |

**Итоги ВПР по физике в 7,8 (8,9) классах**

Работа по физике в7, 8 классах состоит из 11 заданий, направленных на знание программного материала по предмету. Уч-ся показали неплохие знание по предмету. Затруднения вызвали задания 1,8,9 – непонимания давления плотности, а также незнание некоторых форм.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Выполнено работ | Получили | | | | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 7(8) | 18 | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 100 | 62,5 |
| 8(9) | 14 | 14 | 2 | 5 | 7 | - | 100 | 50 |

**Результативность выполнения работы в 7 классе – 100%, 8 классе- 100%**

**Границы отметок ВПР по физике в 7,8 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки за ВПР | Класс | «2» пониженный уровень | «3» базовый уровень | «4» повышенный уровень | «5» расширенный уровень |
| Диапазон баллов | 7(8)  8(9) | 0-4  0-4 | 5-7  5-7 | 8-10  8-10 | 11-18  11-18 |
| Доля уч-ся, получивших отметку | 7(8)  8(9) | -  - | 6-37,5  7-50 | 7-43,7  5-35,7 | 3-18,7  2-14,3 |

**Итоги ВПР в 4-8 (5-9) классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учитель | всего | Писа ли | получили | | | | %  Усп-ти | %  Кач-ва | | Сред ний балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 «а» | Русс.яз  Математика  Окр.мир | Хамчиева М.Х. | 21 | 20  21  19 | 5  5  6 | 8  5  4 | 5  9  7 | 2  2  2 | 90  90  89,5 | 65  47,6  52,6 | | 3,8  3,6  3,7 |
| 4 «б» | Русс.яз  Математика  Окр.мир | Хамчиева Ф.М. | 23 | 22  22  22 | 4  4  3 | 5  5  6 | 11  11  11 | 2  2  2 | 91  91  91 | 40,9  40,9  40,9 | | 3,5  3,5  3,5 |
| 5 | Русс.яз  Математика  Биология  История | Мусостова Д.М  Кациева М.С.  Ахриева М.А.  Бекова Ф.М  Гандалоева Ф.А. | 23 | 21  23  22  22 | 4  8  1  3 | 6  3  9  10 | 8  9  10  7 | 3  2  2  2 | 86  87  91  91 | 47,6  47,8  45,4  59 | | 3,5  3,6  3,4  3,6 |
| 6(7) | Русс.яз  Математика  Биология  История | Мусостова Д.М  Кациева М.С.  Ахриева М.М.  Бекова Ф.М  Гандалоева Ф.А | 27 | 25  25  23  23 | 3  3  4  3 | 8  8  5  9 | 11  12  14  9 | 3  2  -  2 | 88  92  100  91,3 | 44  44  39,1  52,2 | | 3,4  3,5  3,6  3,6 |
| 7(8) | Русс.яз  Математика  Общество-ие  Физика  Англ.яз | Мусостова Д.М  Курскиева М.У.  Гатиев С.С.  Гандалоева Ф.А.  Картоева М.Б.  Багаева З.М.  Арчакова Х.И. | 18 | 16  16  13  16  16 | 1  1  1  3  3 | 9  7  6  7  6 | 4  8  5  6  5 | 2  -  1  -  2 | 87,5  100  89,6  100  87,5 | 62,5  50  53,8  62,5  56,2 | 3,6  3,7  3,5  3,8  3,6 | |
| 8(9) | Русс.яз  Математика  Общество-ие  Физика | Мусостова Д.М  Ахриева М.М  Гандалоева Ф.А  Картоева М.Б. | 14 | 14  14  13  14 | 2  1  2  2 | 3  3  4  5 | 9  8  6  7 | -  2  1  - | 100  85,7  92,3  100 | 35,7  28,6  46,2  50 | 3,5  3,2  3,5  3,6 | |

**Мероприятия по совершенствованию ЗУН уч-ся и повышению результативности работы:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ПВР каждым учителем начальных классов, учителями русского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии; физики; английского языка выявление проблемных зон для отдельных обучающихся по каждому предмету. Провести анализ ВПР на заседании МО.
2. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий с учетом всех затруднений по всем предметам.
3. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, составление последовательного плана, вопросов по тексту, развития коммуникативных УУД, Р/Р, работы по контурной карте по истории, знакомство с историческими деятелями страны, региона (доклады, рефераты), изучение исторических источников, останавливаться на значении исторических событий в истории страны, региона; по обществознанию, географии, биологии больше внимания уделять практической части предмета, работе с топографической, контурной картой, составление прогноза погоды, классификации животных и растений, описание опыта, эксперимента.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в ЗУН по русскому языку, математике и окружающему миру.
5. Использовать современные образовательные технологии, совершенствовать методику преподавания предметов «окружающий мир», « английский язык», «обществознания», учить уч-ся анализировать, экспериментировать, работать с текстом.
6. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, производить расчет времени, больше внимания уделять работе с геометрическим материалом, текстовым задачам, задачам по плану, чертежам, диаграммам на уроках математики.
7. Глубокое и тщательное изучение наиболее трудных тем по всем предметам, внесение изменений в рабочие программы, планы.
8. Индивидуальная дополнительная работа с уч-ся «группы риска», осуществление дифференцированного подхода в обучении на уроках и самоподготовки.
9. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
10. Своевременное информирование родителей о результатах к/р, ВПР.

**Справку составила зам. дир. по УВР: М.У. Курскиева**